МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:
Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий, а также анализ комплекса проблем теории и правоприменения в этой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации; ;
- формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в процессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Зн2 знает как валифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в процессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности , интересов общества и государства при расследовании преступлений.

ПК-П7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Имеет нвыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

ПК-П7.2 Выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Имеет навыки выполнения должностных обязанностей по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

ПК-П7.3 Выполняет должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знает как выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Имеет навыки по выполнению должностных обязанностей по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет

Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	19	1	4	6	8	89	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	19	1	4	6	8	89	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	**42**		**6**	**6**	**30**	ПК-П6.1
Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Понятие и виды преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий по действующему российскому уголовному законодательству	14		2	2	10	ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.2. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий при множественности преступлений, при неоконченном преступлении, при соучастии.	14		2	2	10	

Тема 1.3. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	14		2	2	10	
Раздел 2. Раздел 2	**66**	**1**	**8**	**8**	**49**	ПК-П7.1
Тема 2.1. Проблемы квалификации преступление против собственности, совершаемые с использованием информационных технологий	14		2	2	10	ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.2. Проблемы квалификации преступление против общественной безопасности, совершаемые с использованием информационных технологий	14		2	2	10	
Тема 2.3. Проблемы квалификации преступление против личности, совершаемые с использованием информационных технологий	14		2	2	10	
Тема 2.4. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий, по зарубежному законодательству	23		2	2	19	
Тема 2.5. зачет	1	1				
Итого	**108**	**1**	**14**	**14**	**79**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	**58**		**4**	**4**	**50**	ПК-П6.1
Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Понятие и виды преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий по действующему российскому уголовному законодательству	14		2	2	10	ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Тема 1.2. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий при множественности преступлений, при неоконченном преступлении, при соучастии.	20				20	
Тема 1.3. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	24		2	2	20	
Раздел 2. Раздел 2	**46**	**1**	**2**	**4**	**39**	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.1. Проблемы квалификации преступление против собственности, совершаемые с использованием информационных технологий	10				10	
Тема 2.2. Проблемы квалификации преступление против общественной безопасности, совершаемые с использованием информационных технологий	9		2	2	5	
Тема 2.3. Проблемы квалификации преступление против личности, совершаемые с использованием информационных технологий	12			2	10	
Тема 2.4. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий, по зарубежному законодательству	14				14	
Тема 2.5. зачет	1	1				
Итого	**104**	**1**	**6**	**8**	**89**	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1.
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Понятие и виды преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий по действующему российскому уголовному законодательству
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. «Преступления, совершаемые с использованием ин-формационных технологий»: предмет, задачи, методика дисциплины.
2. Понятие квалификации преступлений в сфере информационных технологий. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации.
3. Предпосылки правильной квалификации преступлений в сфере информационных технологий.
4. Понятие преступлений в сфере информационных технологий. Общая характеристика преступлений, входящих в рассматриваемую группу.
5. Виды преступлений в сфере информационных технологий по действующему российскому законодательству

Тема 1.2. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий при множественности преступлений, при неоконченном преступлении, при соучастии.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)
1. Квалификация при совокупности преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Виды совокупности преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений.
2. Содержание состава неоконченного преступления применительно к рассматриваемой группе посягательств.
3. Квалификация групповых преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Квалификация преступного сообщества. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников.

Тема 1.3. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)
1. Уголовно-правовая характеристика состава преступления.
2. Понятие охраняемой законом компьютерной информации. Формы хранения компьютерной информации. Режимы доступа к компьютерной информации.
3. Объективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Характеристика субъективной стороны преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Квалифицирующие признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации.

Раздел 2. Раздел 2
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 49ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

Тема 2.1. Проблемы квалификации преступление против собственности, совершаемые с использованием информационных технологий
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)
1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений против собственности, совершаемых с использованием информационных технологий
2. Определение законодательной конструкции составов преступлений против собственности, совершаемых с использованием информационных технологий.
3. Особенности субъективной стороны составов преступлений против собственности, совершаемых с использованием информационных технологий

Тема 2.2. Проблемы квалификации преступление против общественной безопасности, совершаемые с использованием информационных технологий
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений против общественной безопасности, совершаемых с использованием информационных технологий
2. Определение законодательной конструкции составов преступлений против общественной безопасности, совершаемых с использованием информационных технологий.
3. Особенности субъективной стороны составов преступлений против общественной безопасности, совершаемых с использованием информационных технологий

Тема 2.3. Проблемы квалификации преступление против личности, совершаемые с использованием информационных технологий
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений против личности, совершаемых с использованием ин-формационных технологий
2. Определение законодательной конструкции составов преступлений против личности, совершаемых с использова-нием информационных технологий.
3. Особенности субъективной стороны составов преступлений против личности, совершаемых с использованием ин-формационных технологий

Тема 2.4. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий, по зарубежному законодательству
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Общая характеристика составов преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий, в государствах различных систем права
2. Сравнительный анализ уголовного законодательства различных государств.
3. Пути совершенствования российского уголовного законодательства с учетом опыта зарубежных государств в области борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием информационных технологий.

Тема 2.5. зачет
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К преступления в сфере компьютерной информации относятся:

а) неправомерный доступ к компьютерной информации
б) хищение предметов, имеющих особую ценность
в) фиктивное банкротство
г) уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица

2. К преступления в сфере компьютерной информации относятся:

а) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
б) неисполнение обязанностей налогового агента
в) умышленное уничтожение или повреждение имущества

г) мошенничество

3. К преступления в сфере компьютерной информации относятся:

а) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

б) злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами

в) вымогательство

г) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления дове-рием

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Уголовная ответственность возникает с момента:

а) привлечения лица в качестве обвиняемого

б) вступления обвинительного приговора в законную силу

в) вынесения обвинительного приговора

г) совершения преступления

2. . Субъектами охранительных уголовно-правовых отношений являются ...

а) лицо, совершившее преступление, и потерпевший

б) лицо, совершившее преступление, и государство

в) государство и потерпевший

г) потерпевший и общество

3. Суть превентивной функции уголовной ответственности заключается в ...

а) предупреждении совершения новых преступлений лицом, уже совершившим преступление

б) предупреждении совершения преступлений как самим лицом, совершившим преступление, так и другими лицами

в) предупреждении совершения преступлений лицами, которые еще не совершали преступления

г) наказание лица, совершившего преступление

4. Совершение одним лицом двух и более деяний, каждое из которых является самостоя-тельным преступлением, признается ...

а) единым составным преступлением

б) множественностью преступлений

в) единым продолжаемым преступлением

г) единым длящимся преступлением

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. 1. Понятие, предмет, задачи дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий».

2. 2. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. Предпосылки правильной квалификации.

3. 3. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

4. 4. Место преступлений в сфере компьютерной информации в системе Особенной части УК РФ, их отграничение от смежных составов.

5. 5. Характеристика родового и видового объектов преступлений в сфере компьютерной информации.

6. 6. Исторический анализ процесса формирования системы преступлений в сфере компьютерной информации.

7. 7. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

8. 8. Понятие охраняемой законом компьютерной информации. Формы хранения и режимы доступа к компьютерной информации.

9. 9. Определение понятий уничтожения, блокирования, модификации и копирования информации. Способы неправомерного доступа к компьютерной информации.

10. 10. Характеристика субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

11. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

12. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

13. Понятие и виды вредоносных компьютерных программ.

14. Определение понятий создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ.

15. Характеристика субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

16. Квалифицированный состав преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

17. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ

18. Понятие охраняемой законом информации. Предмет преступного посягательства.

19. Задачи и принципы уголовного права через призму преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

20. Понятие и структура уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.

21. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций в преступлениях, совершенных с использованием информационных технологий.

22. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

23. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве с учетом особенностей преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

24. Толкование уголовного закона, понятие и характеристика видов толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в практической деятельности правоприменительных органов.

25. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительности деяния.

26. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.

27. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

28. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений.

29. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

30. Предмет преступления и потерпевший как факультативные признаки объекта преступления, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

31. Объективная сторона преступления: понятие и значение, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

32. Общественно опасное деяние, его формы: действие и бездействие. Особенности ответственности за бездействие, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

33. Общественно опасные последствия и их виды, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

34. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

35. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

36. Субъективная сторона преступления: понятие и значение.

37. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Формы вины.

38. Умысел и его виды.

39. Факультативные признаки субъективной стороны преступления, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

40. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

41. Характеристика субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ

42. Квалифицированный состав преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Вопросы/Задания:

1. 1. Понятие, предмет, задачи дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий».

2. 2. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. Предпосылки правильной квалификации.

3. 3. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

4. 4. Место преступлений в сфере компьютерной информации в системе Особенной части УК РФ, их отграничение от смежных составов.

5. 5. Характеристика родового и видового объектов преступлений в сфере компьютерной информации.

6. 6. Исторический анализ процесса формирования системы преступлений в сфере компьютерной информации.

7. 7. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

8. 8. Понятие охраняемой законом компьютерной информации. Формы хранения и режимы доступа к компьютерной информации.

9. 9. Определение понятий уничтожения, блокирования, модификации и копирования информации. Способы неправомерного доступа к компьютерной информации.

10. 10. Характеристика субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

11. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

12. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

13. Понятие и виды вредоносных компьютерных программ.

14. Определение понятий создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ.

15. Характеристика субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

16. Квалифицированный состав преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

17. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ

18. Понятие охраняемой законом информации. Предмет преступного посягательства.

19. Задачи и принципы уголовного права через призму преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

20. Понятие и структура уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.

21. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций в преступлениях, совершенных с использованием информационных технологий.

22. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

23. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве с учетом особенностей преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

24. Толкование уголовного закона, понятие и характеристика видов толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в практической деятельности правоприменительных органов.

25. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительности деяния.

26. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.

27. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

28. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений.

29. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

30. Предмет преступления и потерпевший как факультативные признаки объекта преступления, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

31. Объективная сторона преступления: понятие и значение, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

32. Общественно опасное деяние, его формы: действие и бездействие. Особенности ответственности за бездействие, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

33. Общественно опасные последствия и их виды, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

34. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

35. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

36. Субъективная сторона преступления: понятие и значение.

37. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Формы вины.

38. Умысел и его виды.

39. Факультативные признаки субъективной стороны преступления, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

40. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение, в группе преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

41. Характеристика субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ

42. Квалифицированный состав преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Вариант 1

Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А-К

1. Перечислите разновидности вредоносных компьютерных программ и раскройте особенности механизма их действия.

2. Сотрудник государственного учреждения Петров был уволен за грубое наруше-ние трудовой дисциплины. В целях мести начальству, Петров нашел специалиста в ком-пьютерной сфере и попросил его за вознаграждение запустить в компьютерную сеть гос-ударственного учреждения вирусную программу, которая заблокирует информацию и произведет сбои в работе системы. Специалист выполнил просьбу. В результате его дей-ствий компьютерная сеть государственного учреждения была на неделю выведена из строя, и работа учреждения с гражданами была приостановлена.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

3. Сотрудник банка Иванов с использованием персонального компьютера органи-зовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении доступа в сеть посредством имитации Интернет-соединения. В результате этих действий он получал доступ к ин-формации о счетах

пользователей, номерах их кредитных карт и паролях. Полученную информацию Иванов за вознаграждение передавал Петровой. Она использовала получен-ные данные для совершения хищений денежных средств со счетов кредитных карт.
Дайте юридическую оценку действиям Иванова и Петровой. Определите, имеются ли в действиях указанных лиц признаки соучастия в преступлении.

2. Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л-Я
1. Перечислите и раскройте разновидности следующих способов совершения ком-пьютерных преступлений: методы перехвата, методы несанкционированного доступа и методы манипуляции.
2. Раскройте криминологическую классификацию преступлений в сфере компью-терной информации в зависимости от способа воздействия на компьютерную систему: физические злоупотребления (разрушение оборудования; уничтожение данных или про-грамм; ввод ложных данных, хищение информации, записанной на различных носите-лях), операционные злоупотребления (выдача себя за другое лицо или использование прав другого лица; несанкционированное использование различных устройств), про-граммные злоупотребления (различные способы изменения системы математического обеспечения; введение в программу команды компьютеру проделать в определенный мо-мент какое - либо несанкционированное действие; включение в обычную программу сво-его задания), электронные злоупотребления (схемные и аппаратные изменения, приво-дящие к тому же результату, что и изменение программы).
3. Раскройте наиболее распространенные деяния, связанные с нарушением зако-нодательства в области компьютерной информации. Поясните значение следующих спо-собов совершения компьютерных преступлений: «хакинг», «дефейс», «кардинг», «кре-кинг», «нюкинг», или «d.o.s.»-атаки, «спамминг».

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕДВЕДЕВ С. С. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: метод. указания / МЕДВЕДЕВ С. С., Картавченко В. В., Шищенко Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8235 (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Арзуманян, А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: Учебное пособие / А.Б. Арзуманян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. - 140 с. - 978-5-9275-3546-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1308/1308349.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Мысина, А.И. Международно-правовое регулирование противодействия преступлениям в сфере информационных технологий: Монография / А.И. Мысина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 167 с. - 978-5-16-110436-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1871/1871444.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.systema.ru/ - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. http://www.pravo.gov.ru/ips/ - Официальный интернет-портал правовой информации
3. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. Консультант - https://www.consultant.ru/

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

410гл
- 0 шт.
парта - 0 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

Лекционный зал

633гл
доска классная - 1 шт.
жалюзи вертикальные - 3 шт.
облучатель - 1 шт.
Парта - 40 шт.
проектор - 1 шт.
сплит-система Panasonic - 2 шт.
трибуна - 1 шт.
усилитель Inter-M SYS-2120 - 1 шт.
экран наст.SCreenMedia 229x305 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет Кафедра уголовного права

ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Методические указания
по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар КубГАУ 2021

Составители: С. С. Медведев, В. В. Картавченко, Е. А. Шищенко

Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий : метод. указания / сост. С. С. Медведев, В. В. Картавченко, Е. А. Шищенко. – [Электронный ресурс], 2021. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий», требования по ее выполнению.
Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

© Медведев С. С., Картавченко В. В., Шищенко Е. А.,
составление, 2021
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью изучения дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий» формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства, анализ комплекса связанных с ним проблем теории и правоприменения.

В процессе изучения дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий» решаются следующие задачи:

- сформировать представление значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства;
- сформировать навыки анализа комплекса особенностей значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;
- сформировать круг проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/ п Темы дисциплины Виды самостоятельной работы1
1 Понятие и значение квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий.
Понятие и виды преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий по
действующему российскому уголовному законодательству 1. Подготовка к устному опросу и к зачету 2.Компетентностно- ориентированная задача (ситуационная)
2 Квалификация преступлений, совершаемых с
использованием информационны 1. Подготовка к устному опросу и к зачету 2.Компетентностно- ориентированная задача
(ситуационная)

1 Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

№ п/ п Темы дисциплины Виды самостоятельной работы1
х технологий при множественност и преступлений, при неоконченном преступлении, при соучастии
3 Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной
информации 1. Подготовка к устному опросу и к зачету
2. Компетентностно- ориентированная задача (ситуационная)
4 Проблемы квалификации преступление против собственности, совершаемые с использованием информационны х технологий 1. Подготовка к устному опросу и к зачету
2. Компетентностно- ориентированная задача (ситуационная)
5 Проблемы квалификации преступление против общественной безопасности,
совершаемые с 1. Подготовка к устному опросу и к зачету 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

№ п/ п Темы дисциплины Виды самостоятельной работы1
использованием информационны х технологий
6 Проблемы квалификации преступление против личности, совершаемые с использованием информационны х технологий 1. Подготовка к устному опросу и к зачету
2. Компетентностно- ориентированная задача (ситуационная)
7 Преступления, совершаемые с использованием информационны х технологий, по зарубежному законодательств у 1. Подготовка к устному опросу и к зачету
2. Компетентностно- ориентированная задача (ситуационная)
Подготовка рубежной контрольной работы2
Подготовка к зачету3

2Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения
3Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий»

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Понятие и виды преступлений, совершаемых с использованием

информационных технологий по действующему российскому уголовному законодательству

1. Подготовка к устному опросу и к зачету
Вопросы для подготовки:
1. «Преступления, совершаемые с использованием ин-формационных технологий»: предмет, задачи, методика дисциплины.
2. Понятие квалификации преступлений в сфере информационных технологий. Виды и этапы уголовно- правовой квалификации.
3. Предпосылки правильной квалификации преступлений в сфере информационных технологий.
4. Понятие преступлений в сфере информационных технологий. Общая характеристика преступлений, входящих в рассматриваемую группу.
5. Виды преступлений в сфере информационных технологий по действующему российскому законодательству.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Задача 1. . Специалист 2-й городской больницы Н., получил через сеть программу для реанимационного отделения. При установке данной программы,

произошел отказ работы систем жизнеобеспечения реанимационного отделения, повлекшее смерть больного. Квалифицируйте действия специалиста Н. Изменится ли квалификация, если специалист сделал это умышленно?
Задача 2. Программист К., выполняя по коллективному договору разработку автоматической системы для подачи механических узлов на конвейер автозавода, саботировал промышленный процесс, управляемый компьютером 155 (червь Stuxnet) после прохождения заданного числа деталей, система перестала действовать. В результате этих действий 200 машин не сошло с конвейера, пока не был найден источник сбоя. Есть ли основания для привлечения К., к уголовной ответственности?
Задача 3. Г., имея хорошие познания в сфере информатики, взломал код информационной сети одного из иностранных банков и провел серию команд по незаконному перечислению валюты на свой счет. Имеются ли в действиях Г., признаки состава преступления?

Тема 2. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий при множественности преступлений, при неоконченном преступлении, при соучастии

1. Подготовка к устному опросу и к зачету
Вопросы для подготовки:
1. Квалификация при совокупности преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Виды совокупности преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений.

2. Содержание состава неоконченного преступления применительно к рассматриваемой группе посягательств.
3. Квалификация групповых преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Квалификация преступного сообщества. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Задача 1. Р., воспользовавшись доверием главного врача станции государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ГСЭН), попросившей его устранить неисправность компьютерной техники, получил доступ к компьютеру ГСЭН, узнал неподлежащий разглашению логин и пароль выхода в сеть Интернет и сообщил эти данные своему знакомому Б. Последний за счет ГСЭН осуществлял фактическое пользование услугами сети. Квалифицируйте действия виновных.

Задача 2. Гр. Р., и гр. Г., являясь техническими служащими ООО «Северное сияние», с целью кражи информации у конкурирующей фирмы ООО «Цель», применили сканирование жесткого диска данной фирмы. После сбора информации, они перенаправляли пользователей сайта фирмы «Цель» на поддельные сайты, в точности повторяющие исходные ресурсы. Квалифицируйте действия Р., и Г.

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации

1. Подготовка к устному опросу и к зачету
Вопросы для подготовки:
1. Уголовно-правовая характеристика состава преступления.
2. Понятие охраняемой законом компьютерной информации. Формы хранения компьютерной информации. Режимы доступа к компьютерной информации.
3. Объективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Характеристика субъективной стороны преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Квалифицирующие признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Задача 1. Инсайдер-злоумышленник А., поместил Троянскую программу на открытый и индексируемый ресурс (файл-сервер) на компьютер гр. О, путем службы обмена сообщениями (электронная почта), тем самым вредоносная программа загрузилась самим пользователем. Тем самым А., нарушил работоспособность компьютера О., причинив значительный ущерб. Имеются ли в действиях А., признаки преступления.
Задача 2. Пользователь компьютера Д., при открытии нужного ему сайта увидел окно, в котором ему предложено было ввести номер своего телефона, иначе произойдет бессрочная блокировка пользователя со стороны сайта и потеря управлением компьютера.

Имеются ли в данном случае признаки преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ?

Тема 4 . Проблемы квалификации преступление против собственности, совершаемые с использованием информационных технологий

1. Подготовка к устному опросу и к зачету
Вопросы для подготовки:
1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений против собственности, совершаемых с использованием информационных технологий
2. Определение законодательной конструкции составов преступлений против собственности, совершаемых с использованием информационных технологий.
3. Особенности субъективной стороны составов преступлений против собственности, совершаемых с использованием информационных технологий

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Задача 1. Сожитель гр-ки Т., в то время когда она была на работе, в порыве ревности, взломал сайт
«Одноклассники», и прочитал переписку Т., с несколькими мужчинами. Дождавшись Т. С работы он устроил словестную перепалку, а когда эмоции накалились, ударил ее несколько раз по голове. Гр-ка Т., попала в больницу с множественными ушибами головы и переломом челюсти. Дайте оценку содеянному.
Задача 2. Житель Германии Л., приобретал, сохранял в памяти компьютера и распространял через компьютерное производство детскую порнографию в страны ЕС и Российскую Федерацию. Является ли Л.

Киберпреступником? Квалифицируйте действия Л., по УК РФ.

Тема 5. Проблемы квалификации преступление против общественной безопасности,

совершаемые с использованием информационных технологий

1. Подготовка к устному опросу и к зачету
Вопросы для подготовки:
1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений против общественной безопасности, совершаемых с использованием информационных технологий
2. Определение законодательной конструкции составов преступлений против общественной безопасности, совершаемых с использованием информационных технологий.
3. Особенности субъективной стороны составов преступлений против общественной безопасности, совершаемых с использованием информационных технологий

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Задача 1. . UserД., по предварительному сговору с В., скрытным образом установили на компьютер пользователей А., О., И., С., программу Spyware. Таким образом, с помощью Spyware они собирали информацию о привычках пользования Интернетом, запоминали кейлоггеры, несанкционированно и удаленно управляли компьютером, изменяли руткиты, перенапрявляли активность браузеров. В следствии чего у пользователей снижалось соединение с Интернетом, происходила потеря соединения с Интернетом,

удалялись программмы, происходило посещение сайтов вслепую, что влекло к заражению вирусами. Можно ли привлечь Д. и В. К уголовной ответственности?

Тема 6. Проблемы квалификации преступление против личности, совершаемые с использованием
информационных технологий

1. Подготовка к устному опросу и к зачету
Вопросы для подготовки:
1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений против личности, совершаемых с использованием ин-формационных технологий
2. Определение законодательной конструкции составов преступлений против личности, совершаемых с использованием информационных технологий.
3. Особенности субъективной стороны составов преступлений против личности, совершаемых с использованием ин-формационных технологий

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Задача 1. М., из Интернета, скопировал и записал на диски CD-R, DVD-R, программные продукты
«MicrosoftWindowsXPProfessionalSP2»,
«MicrosoftOffice», права на которые принадлежат Корпорации «Microsoft»; правообладателем поставки является ЗАО «1С» г. Москва, заведомо зная о том, что данные диски с записями программных продуктов являются контрафактными. Так же М., незаконно хранил эти диски, с целью последующего сбыта. Путем незаконного распространения, М. получил прибыль. Своими действиями М., причинил значительный материальный ущерб на сумму 16890 руб. корпорации

«Microsoft»; 28800 руб., ЗАО «1С» г. Москва. Квалифицируйте действия М.

Тема 7. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий, по зарубежному законодательству

1. Подготовка к устному опросу и к зачету
Вопросы для подготовки:
1. Общая характеристика составов преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий, в государствах различных систем права

2. Сравнительный анализ уголовного законодательства различных государств.
3. Пути совершенствования российского уголовного законодательства с учетом опыта зарубежных государств в области борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием информационных технологий

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Программист А., работая в фирме по ремонту компьютеров, установил на компьютер одного из клиентов фирмы платное ПО, имитирующее антивирус (flaudware), квитанцию об оплате не выписал, а взял, как он уверил клиента меньшую сумму за установку, чем взяла бы фирма. Через некоторое время компьютер клиента был заблокирован. Он обратился снова к ремонтной службе фирмы, но узнал, что мастер А., уволился, и ущерб ему не вернут. Клиент обратился в суд. Дайте юридическую оценку содеянному

3. Рубежная контрольная работа по дисциплине
«Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий»

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Вариант 1 (А-Д)
Задача 1. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.
Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и оконечным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ? Какие виды оконечного оборудования возможны? Относится ли к оконечному оборудованию телефонный модем?
Задача 2. Аспирант университета Хохлов, 23-ти лет, занимался исследовательской работой по компьютерной "вирусологии". Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В

результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые "сетевые черви", проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников универ- ситета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе "пропали" две кандидатские и одна докторская диссертации.
Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?
Задача 3. Левченко и другие граждане Российской Федерации вступили в сговор на похищение денежных средств в крупных размерах, принадлежащих "City Bank of America", расположенного в г. Нью-Йорке. Образовав устойчивую преступную группу, они в период с конца июня по сентябрь 2012 г., используя электронную компьютерную систему телекоммуникационной связи "Интернет" и преодолев при этом несколько рубежей многоконтурной защиты от несанкционированного доступа с помощью персонального компьютера стан- дартной конфигурации из офиса предприятия, находящегося в г. Санкт-Петербурге, вводили в систему управления наличными фондами указанного банка ложные сведения. В результате этих операций было осуществлено не менее 40 переводов

денежных средств на общую сумму 10 млн 700 тыс. 952 доллара США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы, проживающих в шести странах: США, Великобритании, Израиле, Швейцарии, ФРГ, России.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Левченко и других членов организованной группы.

Вариант 2 (Е-К)

Задание 1. Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети "Интернет" и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в "Интернет" и пришел чек на оплату 105 часов пребывания в сети "Интернет".

Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности.

Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.

Задание 2. Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Утевский, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие "вирусов", доверяясь заверениям поставщиков о том, что "вирусов" нет. В результате этого в компьютер Утевского, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал ком- бинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов.

Дайте юридический анализ действий Утевского. Что следует понимать под тяжкими последствиями нарушении правил эксплуатации информационно- телекоммуникационных сетей?

Задание 3. Савченко осуществлял рассылку подложных электронных писем с целью завладения

персональной информацией клиентов «Ситибанка». Рассылка представляла собой электронное письмо с сообщением о переводе 100 долларов США на личный счет клиента и содержала просьбу зайти в систему Интернет-бакинта «CitibankOnline» для подтверждения перевода. В случае следования по указанной ссылке происходило попадание на сайт, созданный Савченко, и очень похожий на стартовый экран «CitibankOnline». Десять человек ввели номер кредитной карты и пин-код для того, чтобы войти в систему. Воспользовавшись полученной таким образом информацией, Савченко совершил завладение денежными средствами Павлова и Костенко, находящимися в Ситибанке, в сумме 15 и 20 тысяч долларов соответственно.

Квалифицируйте содеянное Савченко.

Вариант 3 (Л-Т)

Задание 1. Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом он получил доступ к информации о счетах пользователей интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для хищения денежных средств.

Что такое фишинг, спуфинг и фарминг? Признаки какого явления усматриваются в деянии Гуляшова? (фишинга, спуфинга или фарминга). Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной.

Задание 2. ГУВД Московской области было возбуждено уголовное дело по факту совершение неправомерного доступа в охраняемой законом

компьютерной информации в кассовых аппаратах одного из индивидуальных

предпринимателей г.Павловский Посад Лебедева. Следствие квалифицировало действие Лебедева по ч.2 ст.272 УК РФ, т.е. изменение информации в контрольно-кассовых аппаратах, при которых записанная в них сумма выручки за смену искусственно занижалась. Информация, содержащаяся в контрольно-кассовых аппаратах, признана следствием разновидностью компьютерной информации. Адвокат Лебедева настаивал на изменении квалификации.
Дайте юридическую оценку содеянного. Что следует понимать под компьтерной информацией?
Задание 3. Петров использовал доработанный сотовый телефон – «сканер», который позволял производить звонки за чужой счет. Всего в течение шести месяцев Петров таким образом «израсходовал»
15 тыс.рублей. Можно ли считать информацию, содержащуюся в сотовым телефоне, компьютерной информацией? Как соотносятся компьютерная информация и коммерческая тайна? Квалифицируйте содеянное Петровым.

Вариант 4 (У-Я)
Задание 1. Программист Мохов был признан судом виновным в деяниях, предусмотренных ч.3. ст.273 УК РФ и ч.1 ст.165 УК РФ. С ноября по апрель Мохов рассылал клиентам пяти городским Интернет- провайдерам «Троянские» программы и получал логины с паролями, которыми пользовался для доступа в Интернет. Всего было доказано наличие 12 подобных эпизодов, в течение которых Мохов пользовался услугами Интернета без оплаты.

Правильно ли суд квалифицировал содеянное? В каких случаях возможна квалификация по совокупности деяний, предусмотренных ст.272-274 УК РФ с иными составами преступлений? Что следует понимать под тяжкими последствиями, применительно к составу преступления, предусмотренного ст.273 УК РФ?
Задание 2. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.
Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и оконечным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ? Какие виды оконечного оборудования возможны? Относится ли к оконечному оборудованию телефонный модем?
Задание 3. Панченко и Будин, работали в компьютерной форме, распространяли «Троянские» программы и получали доступ к паролям пользователей компьютеров. Следствие квалифицировало распространение вирусных программ по ч.1 ст.273 УК РФ, а доступ к чужим паролям по ч.1. ст.272 УК РФ.
Дайте анализ объективных и субъективных признаков данных составов преступлений. Решите вопрос о квалификации содеянного.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Методические указания Составители: Медведев Сергей Сергеевич,
Картавченко Виктория Владимировна,
Шищенко Елена Андреевна

Подписано в печать 00.00.2021. Формат 60 × 84 1/16.
Усл. печ. л. – 1,2. Уч.-изд. л. – 1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

11. Лист регистрации изменений и дополнений

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения
утверждено кафедррой уголовного права	01.04.2024 г. №7	
утверждено методической комиссией юридического факультета	25.04.2024 г. №7	